

ENTORNO EDUCATIVO DE CALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL

CONCEPTO DE NIÑO (A)



PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA ACCIÓN EDUCATIVA



JUEGO LIBRE

“El juego es placer y expresión de lo que uno es y quiere ser, es la necesidad inconsciente de buscar la seguridad o sentirse seguro frente a la realidad, frente a los miedos y a las angustias que lo obstaculizan, es el “como si fuera real”. pero no lo es”



Desarrolla su pensamiento, hasta llegar a niveles más complejos y necesarios para afrontar su desarrollo. Representa lo que hay a su alrededor, estableciendo formas de comunicación y mecanismos de socialización. Experimenta y desarrolla distintas habilidades cognitivas, motoras, sociales y comunicativas.

Durante el juego libre se debe garantizar la seguridad física y afectiva, debiendo ser observado y acompañado.

El juego libre se da según el deseo del niño, sea en los sectores, en el recreo y en un lugar tranquilo. Jugar libremente es una actividad espontánea, placentera y no debe ser impuesta o dirigida.

INTERACCIONES POSITIVAS



Desde que los niños y niñas nacen, interactúan con su entorno, en el apego, como en otras relaciones vinculares, interactúan con la madre, padre y/o adulto cuidador, con quienes establecen las primeras relaciones de confianza. En los primeros años de vida, se va formando la personalidad y la autoestima.

Las interacciones positivas permiten que el niño o niña se desarrolle social y emocionalmente, promoviendo habilidades positivas.

“Convivir en cualquier contexto o circunstancia, y con todas las personas sin distinción, alude a una forma particular de vivir con los otros. En ese sentido, involucra establecer relaciones de respeto, solidaridad y equidad que promueven el diálogo intercultural”

“Lograr interacciones de calidad supone que los adultos, convivamos democráticamente, siendo capaces de resolver conflictos, llegar a acuerdos, respetarlos, cuidar el ambiente y los espacios públicos, conscientes que es para el bienestar de todos. Todo ello con la idea de dar el ejemplo a los niños y niñas de una cultura de paz y de convivir pensando en los demás”.

“Todo docente necesita conocer las prácticas y formas de actuar de las familias a fin de fortalecer los lazos necesarios entre lo que hacen en casa -los niños y las niñas- y lo que les proponemos en el aula e institución educativa”.



Las interacciones son oportunidades únicas y decisivas para su desarrollo personal y aprendizaje. En ese sentido, debemos asegurar entornos con relaciones positivas y afectuosas.

