



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
ÁREA DE INFORMÁTICA



---

*DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA*  
*"AÑO DE LA INTEGRACION NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"*

VII ANIVERSARIO  
LA EDUCACION  
BASICA  
ALTERNATIVA,  
UNA MODALIDAD  
EDUCATIVA PARA  
LOS PERUANOS Y  
PERUANAS QUE  
QUIEREN TENER  
VOZ

18 DE ABRIL-2005 / 18 DE ABRIL 2012

JCPB



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
ÁREA DE INFORMÁTICA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO REGIONAL - CAJAMARCA  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA  
"AÑO DE LA INTEGRACION NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"

# EDUCACION BASICA ALTERNATIVA

## *VII Aniversario de la Institucionalización de Educacion Basica Alternativa.*

**Objetivo:** Fortalecer la Institucionalización de la Educacion Basica Alternativa en la Comunidad Educativa de la Región Cajamarca.

### **JUSTIFICACION:**

*El 18 de abril de 2005, se inicio el proceso de conversión de los Centros y Programas de Educacion Primaria y Secundaria de Adultos, a Centros de de Educacion Basica Alternativa (CEBA), en el Marco de la Ley General de Educacion 28044 y el Reglamento de la Educacion Basica Alternativa, DS N 015-2004-ED.*

*Aquel memorable día, empezaron a funcionar los primeros 40 Centros de Educacion Basica Alternativa públicos en todas y cada una de las capitales de Región y algunas Provincias representativas, con lo cual se dio inicio el Proceso de Conversión e Institucionalización de la Educacion Basica Alternativa en el País, hoy egresan de esos CEBA las primeras Promociones de estudiantes de EBA, luego de haber concluido satisfactoriamente su Ciclo Avanzado.*

*El cambio de la Educacion Primaria y Secundaria de Adultos, así como los Programas no Escolarizados de Educacion de Adultos PRONOE, EN Centros de Educacion Basica Alternativa Públicos, No ha sido un cambio de denominación o rotulo, sino se ha sustituido a un viejo paradigma de la educación de Adultos en el Perú, por una Modalidad audaz, innovadora y orientada al cambio Educativo total.*

*Los CEBA ya no son las escuelas nocturnas que solo albergaban a mujeres y hombres adultos, sin que ahora acogen niños. Adolescentes, jóvenes y adultos trabajadores que no fueron atendidos en Educacion Basica Regular, por razones de extra edad o motivos de trabajo y encuentran en esta Modalidad, un cambio favorable para continuar y culminar sus estudios básicos, desde sus propios anhelos y esfuerzos.*

*Los Centros de Educacion Basica Alternativa cristalizan el derecho a la educación en forma Presencial, semipresencial y a distancia, donde los estudiantes aprenden en su casa o en su espacio laboral, con materiales educativos pertinentes y asisten los fines de semana a los Centros de Educacion Basica Alternativa más próximos para complementar sus aprendizajes con Docentes Tutores.*



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
ÁREA DE INFORMÁTICA



*Los CEBA tienen autonomía para descentralizarse y configurar en su ámbito educativo Programas Periféricos y la aceptación de los CACES, que son estrategias organizacionales instaladas en cualquier espacio de la Comunidad donde haya demanda educativa.*

*Esta Estrategia reafirma uno de los Principios de la Educación Básica Alternativa que postula, **los Servicios Educativos que ofrece a la población, están en función a la demanda de los usuarios y no a la oferta. Además el estudiante es el principal protagonista del proceso de aprendizaje.***

*La Educación Básica Alternativa cuenta con un Diseño Curricular Básico Nacional reajustado, que se ha construido progresivamente con la participación de Estudiantes, Directores, Docente, Especialista y Expertos, dentro de un enfoque participativo, descentralizado, autónomo, pertinente y de inclusión social.*

*La EBA promueve el involucramiento de los estudiantes en el apoyo a la Gestión Pedagógica e Institucional mediante su participación activa del **Consejo de Participación Estudiantil-COPAE-y EL Consejo Educativo Institucional del CEBA Público - CONEI**, como dos mecanismos vitales que propician la intervención de los estudiantes y la Comunidad en el trabajo Educativo.*

*Los CEBA construyen su Proyecto Educativo Institucional en forma colectiva, como instrumento de planificación estratégica orientada al cambio y la innovación pedagógica y de gestión, cuyo objetivo es contribuir a la auto formación de los estudiantes, con una Mentalidad emprendedora que contribuya al desarrollo nacional, regional y local.*

*Todos esos esfuerzos han cristalizado una nueva actitud en los actores y agentes educativos aludidos. La Educación Básica Alternativa no es solo la “otra” educación, porque es un nuevo camino, flexible, pertinente y participativo donde los estudiantes de EBA acuden para auto cincelar su propia autoformación integral, desde su involucramiento en esta Nueva Modalidad, **“Una pauta de justicia social”**, dentro de un enfoque liberador, como expresa uno de sus mejores maestros “Paulo Freire”.*