

TODOS VUELVEN

SEGUROS AL COLE

Cartilla 01

Condiciones de bioseguridad



PERÚ

Ministerio
de Educación



Siempre
con el pueblo

Introducción

Este material tiene por objetivo ayudarte a conocer e identificar qué pasos debes seguir para generar y mantener las condiciones de bioseguridad dentro de la institución educativa en la que laboras, siempre que hayas sido designado/a por tu director/a para participar en estas actividades o formes parte del Comité de Gestión de Condiciones Operativas.

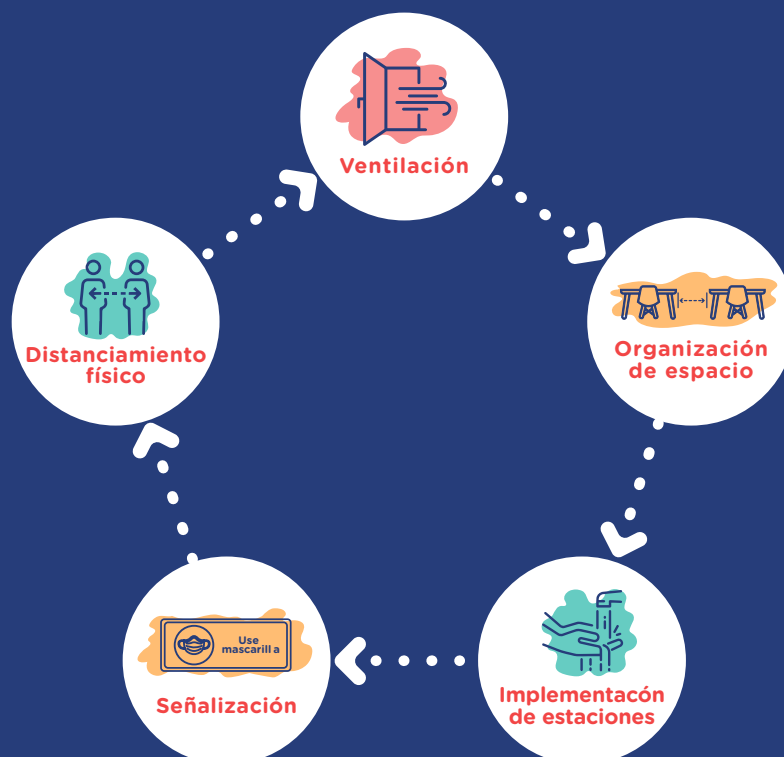


“Todo/as junto/as generamos condiciones para el buen retorno de las y los estudiantes.”

CICLO DE BIOSEGURIDAD

Las condiciones de bioseguridad son como eslabones de una cadena que se complementan para asegurar un ciclo de protección de la salud frente a la COVID-19.

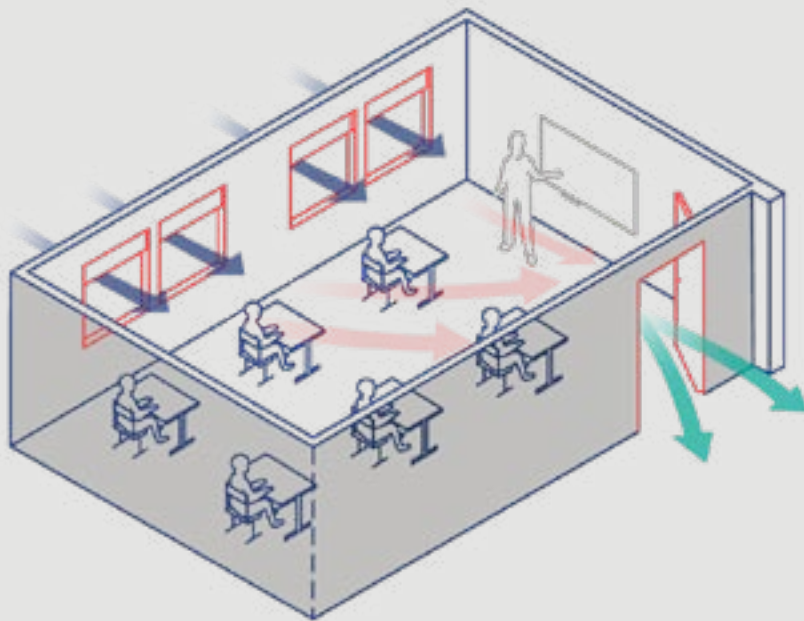
Recuerda que, para que el ciclo de seguridad funcione, las condiciones deben ser **continuas y permanentes**; para ello, debes asegurar constantemente su cumplimiento.



Ventilación de los ambientes los ambientes en la IE

¿Por qué es importante la ventilación?

La ventilación evita la transmisión de la COVID-19 mediante **los aerosoles**, que son partículas mucho más pequeñas que las gotas y que quedan en los ambientes cerrados durante horas (hasta 12 horas). Estas se generan cuando las personas hablan, cantan, gritan o, simplemente, cuando respiran.



¿Cómo se deben ventilar los ambientes?

Debes mantener las **ventanas y puertas abiertas**, lo que va a permitir la **circulación del aire** en los ambientes (oficinas, aulas y otros establecimientos en uso), lo que a su vez reducirá los riesgos para la transmisión de la COVID-19. Con ello, además, se impide el frecuente contacto con las perillas y manijas de las puertas.

¿Qué debe hacer para asegurar que los ambientes estén ventilados?

- Todos los días, antes de iniciar la jornada laboral y escolar, **verifica** que todos los ambientes mantengan las ventanas y las puertas abiertas.
- Se recomienda **realizar rondas durante el día** para asegurarse de que todos los ambientes tengan las ventanas y puertas abiertas.

De esta forma, aseguramos el ingreso de aire nuevo y permitimos que se renueve el oxígeno acumulado en los ambientes.

Distanciamiento físico

¿Cuál es el distanciamiento físico adecuado?

Es de **01 metro de distancia** como mínimo y en todas las direcciones del cuerpo. Además, se debe tomar en cuenta que los espacios ocupados deben estar siempre debidamente ventilados y señalizados.

¿Por qué es importante el distanciamiento físico?

El distanciamiento físico reduce las posibilidades de transmisión de enfermedades infecciosas (como la COVID-19) entre las personas infectadas y no infectadas (Ver gráfico 1).

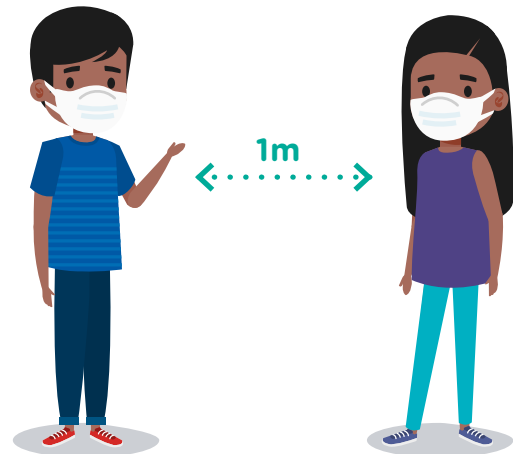
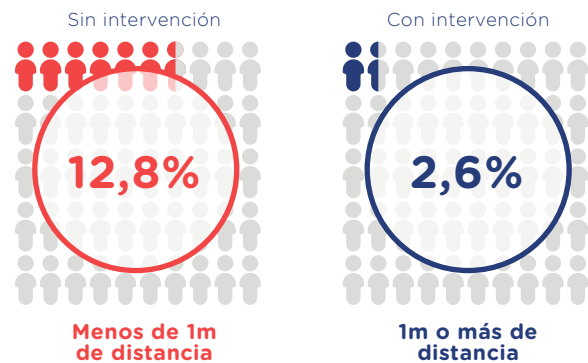


Gráfico 1
Probabilidad de infección o transmisión



¿Qué otras condiciones debemos tener en cuenta para asegurar su efectividad?

- Uso permanente y correcto de mascarillas.
- Espacios ventilados.

¿Cuándo aplicar el lineamiento del distanciamiento?

- Cada vez que interactúo con otros miembros de la comunidad educativa.
- Cuando organizo el mobiliario.
- Cuando defino el aforo máximo en espacios, una vez organizado el mobiliario.

Organización de los espacios educativos

¿Qué herramientas se pueden usar para medir el distanciamiento?

Puedes hacer uso de una cinta métrica, huincha u otro elemento con el que cuenten en la escuela que te permita identificar el metro de distancia.

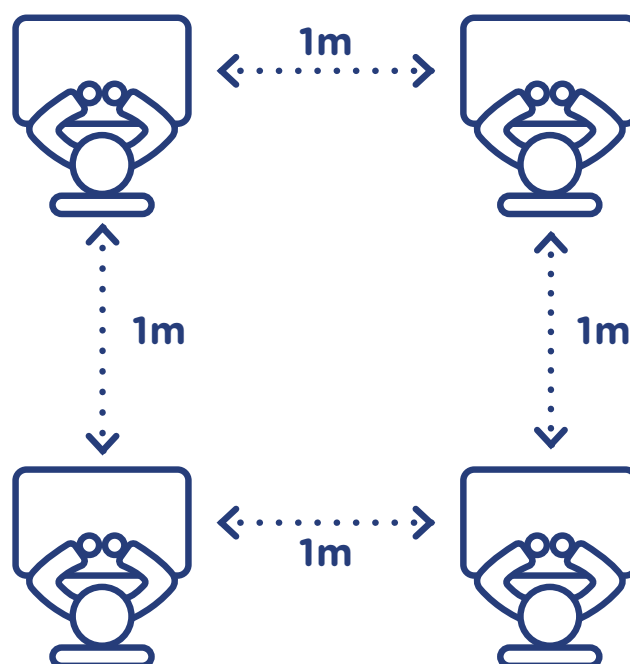
¿Cómo se debe organizar el mobiliario unipersonal?

Recuerda que el mobiliario unipersonal es aquel en el que se puede sentar **01 sola persona**.

Coloca el primer mobiliario unipersonal dentro de una oficina o aula. Los siguientes mobiliarios que están dentro del espacio pueden colocarse al frente, detrás, a la izquierda y/o derecha de este. Cualquiera sea la posición de distribución, la distancia que separe los mobiliarios debe ser de 01 metro entre ellos (ver Gráfico 2).

Ejemplo de mobiliario unipersonal: carpeta en donde se sienta solo 01 estudiante, escritorio de trabajo donde solo se sienta 01 persona, etc.

Gráfico 2



Organización de los espacios educativos

¿Cómo se debe organizar el mobiliario bipersonal?

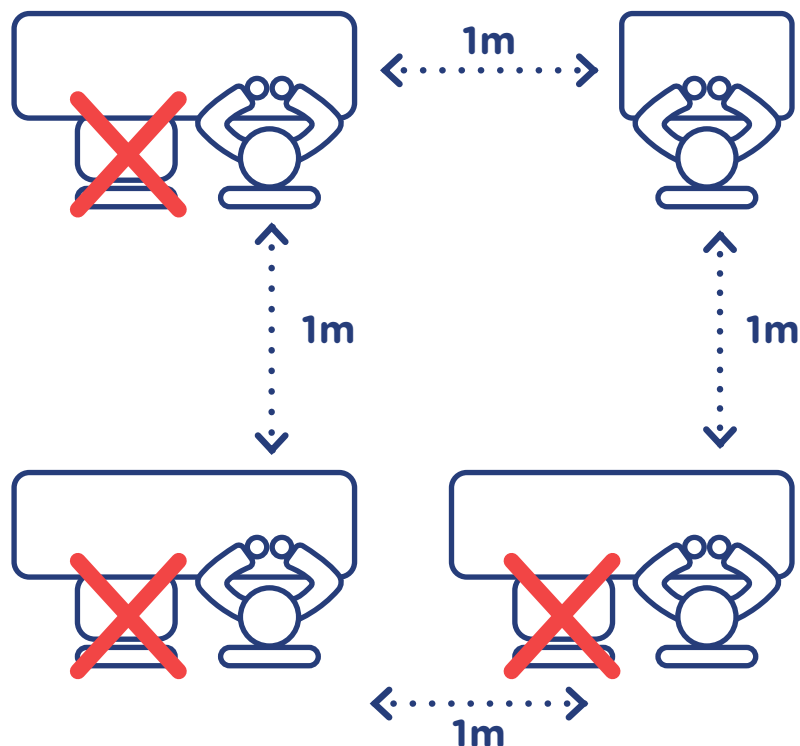
Recuerda que el mobiliario bipersonal es aquel en el que **solían sentarse 02 personas**. Ahora, sigue estos pasos:

- Coloca el primer mobiliario bipersonal dentro de una oficina o aula.
- **Habilita solo 01** de los 02 asientos del mobiliario.
- Toma como **referencia el asiento habilitado** para tu medición de metraje.

Los siguientes mobiliarios que están dentro del espacio pueden colocarse al frente, detrás, a la izquierda y/o derecha de este. Cualquiera que sea la posición de distribución, la distancia que separe los mobiliarios debe ser de 01 metro entre asientos habilitados (ver Gráfico 3).

Ejemplo de mobiliario unipersonal: carpetas donde se sentaban 02 estudiantes, módulo de trabajo donde solía sentarse 02 personas, etc.

Gráfico 3





Señalización de los espacios en la IE





¿Para qué son importantes las señalizaciones?

Las señalizaciones nos sirven para:

- Mantener a la comunidad educativa informada.
- Recordar a la comunidad educativa y/u otro visitante las condiciones de bioseguridad y las medidas de prevención que se deben tomar en cuenta constantemente.

¿DÓNDE SE DEBEN LOCALIZAR LAS SEÑALIZACIONES?	
Señalización	Localización
 <p>Capacidad de aforo total permitido</p>	En las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados.
 <p>Lávese las manos Use gel o alcohol</p> <p>Lavado o desinfección de manos</p>	En las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados. En los espacios comunes y al ingreso del local educativo.

¿DÓNDE SE DEBEN LOCALIZAR LAS SEÑALIZACIONES?

Señalización	Localización
 <p>Uso correcto de mascarillas</p>	<p>En las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados.</p> <p>En los espacios comunes y al ingreso del local educativo.</p>
 <p>La distancia física de 1 metro</p>	<p>En las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados.</p> <p>En los espacios comunes y al ingreso del local educativo.</p>
 <p>Ventilación natural adecuada</p>	<p>En las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados.</p> <p>En los espacios comunes y al ingreso del local educativo.</p>
 <p>Señalización de ingreso y salida</p>	<p>En la puerta de ingreso y de salida del local educativo.</p>

¿DÓNDE SE DEBEN LOCALIZAR LAS SEÑALIZACIONES?

Señalización	Localización
 <p data-bbox="240 775 879 808">Señalización de puntos de acopio y desecho</p>	<p data-bbox="959 557 1374 663">En las zonas donde se encuentran los contenedores de desechos.</p>
  <p data-bbox="256 1608 863 1675">Señalización de distanciamiento físico en pisos y/o paredes</p>	<p data-bbox="959 1189 1374 1368">En los servicios higiénicos, para la organización del mobiliario de las aulas, oficinas u otros ambientes comunes.</p>



“Toma en cuenta que las medidas que se difunden a través de las señalizaciones están sujetas a actualización, por lo que debes estar alerta, revisar constantemente tu fuente o normativa del sector y cambiar el detalle de las señalizaciones cuando corresponda.”

Implementación de estaciones de lavado o desinfección de manos:

¿Dónde se deben colocar estas estaciones?

Deben ubicarse cerca de la puerta de ingreso, en un espacio abierto.

¿Puede haber más de una estación?

Sí, pero recuerda que una de ellas debe ubicarse cerca a la puerta de ingreso.

¿Qué características debe tener la estación de lavado de manos?

- Debe tener un caño u otro dispositivo adaptado (balde con caño, botella adaptada, etc.) que permita dispensar el agua mediante chorro.
- Debe haber jabón siempre.
- Se debe incluir papel toalla para el secado.
- Se debe contar con un tacho.

¿Qué características debe tener la estación de lavado de manos?

- Trata el agua, aplicando dos gotas de lejía por cada litro de agua.
- Almacena el agua tratada en recipientes con tapa hermética.
- Llena tu dispositivo adaptado de la estación de lavado con el agua tratada.

¿Qué características debe tener la estación de desinfección de manos?

- Debe tener un dispensador de alcohol en gel o líquido al 70% de concentración.
- El dispensador debe estar protegido del sol y no debe estar cerca a fuentes de calor, ya que el alcohol es inflamable.
- Asegúrate siempre que la tapa del dispensador esté cerrada y no tenga perforaciones, ya que reduciría las propiedades del alcohol.



Si deseas conocer más sobre el correcto lavado y desinfección de manos, revisa la **cartilla 02 “Medidas generales de prevención y protección personal en el local educativo”** visitando el portal web para directivos, sección personal administrativo; ingresando aquí: <https://bit.ly/352GGNN>

* Es importante que estés atenta/o a los cambios o modificaciones de las condiciones de bioseguridad, ya que pueden actualizarse con el tiempo.

Corte de información: 18/02/2021
Elaboración: DIF Comunicaciones y
Coordinación PA

Fuente: Resolución Ministerial N° 531-2021-Minedu y su modificatoria (RM N° 048-2022-Minedu), normativa complementaria (Minedu y Minsa), y documentos académicos relacionados con la materia.